



Plán výchovy a péče Dětské skupiny DOMÍCI

Zásady péče a přístupu k dětem:

Individuální přístup a dokumentace

Každé dítě je jedinečné. Vedeme jednoduchou evidenci o jeho rozvoji, zájmech a potřebách, která nám pomáhá vytvářet cílené vhodné aktivity. Sledujeme pokroky a výkon přizpůsobujeme změnám v potřebách dítěte.

Spolupráce s rodiči

Pravidelná a otevřená komunikace s rodiči je pro nás klíčová. Informujeme je o průběhu dne, pokrocích i případných obtížích. Nabízíme individuální konzultace dle potřeby a respektujeme rodinné zvyklosti i přání.

Hygiena a bezpečnost

Dbáme na přísné dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel během všech aktivit i pobytu. Dětem jsou vysvětlovány základy hygieny přiměřené jejich věku. Při pohybových aktivitách a venkovních vycházkách je zajištěna vhodná péče o bezpečnost.

Podpora inkluzivního prostředí

Respektujeme rozmanitost dětí – jazykovou, kulturní i zdravotní. Vytváříme bezpečné a podpůrné prostředí, kde se každý může rozvíjet dle svých schopností a možností. Aktivně inkluzivně přistupujeme k různorodým potřebám.

Denní režim a metody práce

Výchovný proces probíhá po celou dobu pobytu dětí, včetně spontánních her, řízených činností a relaxace. Využíváme hravé a situační metody, které respektují věk dětí a jejich momentální zájmy. Volná hra má v naší práci nezastupitelnou roli – podporuje sociální dovednosti, osobnost a rozvoj samostatnosti.

Časový harmonogram dne:

- 6:30 zahájení provozu
- 6:30 – 8:00 příchod dětí, spontánní hra
- 8:00 – 8:30 sportovní chvilka, dechové cvičení
- 8:30 – 9:00 hygiena, dopolední svačina
- 9:00 – 9:30 didaktické činnosti řízené



- 9:30 – 11:30 pobyt venku
- 11:30 – 12:00 hygiena, oběd
- 12:00 – 12:15 hygiena, příprava na spánek
- 12:15 – 14:00 spánek, odpočinek, klidové činnosti
- 14:00 – 14:30 hygiena, odpolední svačina
- 14:30 – 16:30 odpolední program, spontánní hry, vyzvedávání dětí
- 16:30 ukončení provozu

Organizace dne je pouze orientační, pečující osoba si program dne přizpůsobuje aktuálním potřebám dětí. Musí se však bezpodmínečně dbát na hygienické požadavky a individuální zájmy dětí. Dětem poskytujeme výchovnou péči, zaměřenou na rozvoj schopností dítěte a jeho kulturních a hygienických návyků přiměřených věku dítěte, v souladu s konceptem výchovy a péče o dítě v DS.

Výchovný proces se uskutečňuje po celý den pobytu dětí v DS – tj. při všech činnostech. Dopolední činnosti probíhají formou plánovaných celků, které na sebe úzce navazují. Využíváme situačních momentů, respektujeme přání, potřeby a zájmy dítěte. Usilujeme o to, aby byly děti připravovány neformálně, hravými činnostmi, ve kterých se prolínají všechny vzdělávací okruhy. Rovněž se snažíme zajistit rovnováhu činností řízených, spontánních a relaxačních. Nezastupitelnou roli v předškolním věku má volná hra. Zdánlivě obyčejná, ale z hlediska osvojení prosociálního chování, prosazení vlastní osobnosti, vyhledání místa v komunitě, osvojení různých dovedností a návyků zcela nezastupitelná. Proto jí dáváme velký prostor a snažíme se děti při ní co nejméně vyrušovat. Cíle plníme průběžně již od ranních hodin. Preferujeme formy a metody, které respektují specifika předškolního věku.

Obsahy, cíle a metody výchovy a péče v DS jsou podrobně sepsány v Ročním tematickém plánu DS, který je veřejně přístupný a šatně DS. Aktuální téma bude vždy na webu DS a též na nástěnkách DS na viditelném místě. Roční tematický plán je vytvořen v souladu s Plánem výchovy a péče DS, která je součástí Ročního tematického plánu DS.



Roční tematický plán

Cíle a aktivity jsou adekvátně přizpůsobeny jednotlivým věkovým skupinám.

Září - SEZNÁMENÍ

- Adaptace dětí v novém prostředí (seznamování s prostorem DS)
- Činnosti zaměřené na sebeobsluhu (oblékání, hygiena)
- Jméno a příjmení

Cíle:

Dítě se adaptuje v novém prostředí a cítí se bezpečně, poznává prostředí a osoby v dětské skupině.

Dokáže pojmenovat své jméno a příjmení a reaguje na něj.

Rozvíjí základní sebeobslužné návyky (pomoc při oblékání, hygiena).

Co by děti měly umět:

Rozpoznat své jméno a říct ho, reagovat na oslovení svým jménem (otočit se, podívat se).

Spolupracovat při oblékání (například natáhnout nohu do kalhot, vzít bundu, sundat a nazout boty).

Umýt si ruce a čistit nos s podporou pečující osoby.

Říjen - PODZIM

- Ovoce a zelenina
- Barvy a tvary
- Drak, drakiáda

Cíle:

Rozpoznávat základní druhy ovoce a zeleniny.

Vnímat a poznávat základní barvy a jednoduché tvary.

Zapojit se do jednoduchých pohybových skupinových her.

Co by děti měly umět:

Pojmenovat alespoň 3 druhy ovoce a zeleniny.

Rozlišit základní barvy (červená, žlutá, zelená, modrá).

Zúčastnit se jednoduché hry s podporou pečující osoby.



Listopad - PODZIM

- Naše tělo (smysly, zdravý zoubek, hygiena)
- Zvířata v lese

Cíle:

Poznávat části těla a smysly, uvědomovat si své tělo.

Uvědomovat si význam hygieny (péče o zoubky, mytí rukou).

Zná základní zvířata žijící v lese a pozná je na obrázku.

Co by děti měly umět:

Ukázat části svého těla a pojmenovat alespoň dva smysly.

Vysvětlit, proč si čistíme zuby.

Pojmenovat 3 zvířata z lesa (např. liška, jelen, medvěd).

Prosinec - VÁNOCE

- Mikuláš
- Vánoce (výzdoba DS, koledy, tradice, pohádky)

Cíle:

Seznámit se s vánočními tradicemi a symboly, prožít radost z vánočních příprav a tradic.

Zapojit se do jednoduchých pracovních a kreativních činností.

Co by děti měly umět:

Podílet se na ozdobení třídy

Vyjmenovat alespoň jednu vánoční tradici, zazpívat vánoční píseň nebo říkanku.

Vyprávět jednoduchý příběh nebo pohádku o Vánocích.

Leden - ZIMA

- Sníh, sněhulák (počasí, povídání o zimě, zimní sporty)

Cíle:

Vnímat změny v počasí (sníh, zima).

Rozvíjet slovní zásobu spojenou se zimními sporty a oblečením.

Co by děti měly umět:

Pojmenovat zimní oblečení (čepice, rukavice, šála).

Vysvětlit, co dělá sněhulák.

Mít povědomí o zimních sportech (sáně, lyže).



Únor - ZIMA

- Karneval a výroba masek
- Povolání (hasič, lékař, policista)

Cíle:

Rozvíjet kreativitu a manuální zručnost (výroba masek).

Seznámit se s vybranými povoláními a jejich významem pomocí her a obrázků.

Co by děti měly umět:

Vyrobít jednoduchou masku na karneval, držet a manipulovat s jednoduchými výtvarnými materiály.

Pojmenovat a stručně popsat tři povolání (hasič, lékař, policista).

Březen - JARO

- Jaro – počasí (deštník, holínky, pláštěnka, sluníčko)
- Zahrádka (jarní kytky, stromy)

Cíle:

Vnímat jarní počasí a podle toho se oblékat.

Seznámit se s jarní přírodou (kytky, stromy).

Co by děti měly umět:

Vybrat správné oblečení podle počasí, zareagovat na potřebu deštníku nebo pláštěnky.

Pojmenovat alespoň 3 jarní květiny nebo stromy.

Duben - JARO

- Velikonoce (koledy, vejíčka, pomlázka)
- Zvířata (domácí a hospodářská)

Cíle:

Seznámit se s velikonočními tradicemi a symboly jara.

Rozpoznat domácí a hospodářská zvířata na obrázcích nebo pomocí hraček.

Co by děti měly umět:

Vyjmenovat jednu velikonoční tradici.

Spolupracovat při jednoduché výzdobě třídy (barvení vajíček, tvorba zajíčka).

Pojmenovat alespoň 4 zvířata z domácnosti a farmy.



Květen - RODINA

- Maminka (básničky ke Dni matek)
- Domeček (členové rodiny, kde bydlíme)

Cíle:

Pochopit význam rodiny a členů rodiny.

Rozvíjet paměť a vyjadřování (básničky).

Co by děti měly umět:

Pojmenovat členy své rodiny.

Naučit se jednoduchou básničku a přednést ji (s dopomocí).

Červen - DOPRAVA

- Den dětí
- Dopravní školička
- Doprava

Cíle:

Seznámit se s dopravními prostředky a základní bezpečností.

Rozvíjet smysl pro hru a soutěžení (Dopravní školička).

Co by děti měly umět:

Rozpoznat základní dopravní značky a dopravní prostředky.

Umět bezpečně přecházet přes ulici s pomocí dospělého.

Červenec + srpen

- Cestování, výlety, ZOO a opakování měsíčních bloků

Cíle:

Upevnit poznatky a dovednosti z předchozích měsíců hravou formou.

Podporovat zájem o přírodu a cestování a vše kolem nás

Co by děti měly umět:

Vyprávět o svých výletech nebo zvířatech v ZOO, rozpoznat roční období, ukázat oblíbené místo nebo třeba zvíře, zapojovat se do her na opakování témat.



Oblasti se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z potřeb dětí, věku dětí a jejich rozvojových možností. Všechny činnosti jsou přizpůsobeny aktuálnímu věku dětí v DS.

Spontánní hry

Probíhají od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými pečující osobou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí. Pečující osoba hru obohacuje novými nápady, ale dbá na to, aby hru nenarušovala.

Didakticky řízené činnosti

Průřezové řízené činnosti s malou skupinou nebo jednotlivci jsou nabízeny v průběhu ranních a odpoledních her dle volby dětí. Hlavní didakticky řízené činnosti s větší skupinou probíhají zpravidla formou ranního kruhu od 9 hodin a v době od 14:30 hodin.

Pohybové aktivity

Děti mají dostatečný prostor pro pohybové vyžití po celý den, tzn. při hře, při pobytu venku. Motivované cvičení zařazujeme každý den. Dbáme na správné držení těla, vedeme děti k vytrvalosti a zdatnosti. Děti do cvičení nenutíme, ale snažíme se o jejich motivování k pohybu (cvičení s maňásky, cvičení na dětskou hudbu apod.)

Výchovná činnost

Výchovná činnost probíhá podle konceptu výchovy a péče a je případně přizpůsobována věku a skladbě aktuálně přítomných dětí. Dáváme důraz na harmonické prostředí, pocit bezpečí a důvěry. Respektujeme individualitu dítěte a jeho šťastné prožitky a zážitky. Podporujeme u dětí tvořivost a fantazii.

Rituály

- hygiena
- přivítání a rozloučení podáním ruky
- ranní uvítací kruh
- příprava na pobyt venku, pobyt dětí venku
- přání dobré chuti u svačin
- přání dobré chuti u oběda spolu s tematickou říkankou
- čtení pohádky před poledním odpočinkem nebo audio pohádka
- odpolední spontánní hry

Tyto opěrné body pomáhají dítěti vnímat i časovou rovinu dne.



Pravidla skupiny

- **Srdíčkové** – Ve třídě se máme rádi a jsme velcí kamarádi...
- **Odpočinkové** – Když n postýlce ležíme, společně se ztišíme...
- **Šnečkové** – Pozor děti na úraz, ve třídě je hodně nás...
- **Pusinkové** – Pusinka ba se zlobila, kdybych škaredě mluvila...
- **Kapičkové** – Voda a mýdlo jsou kamarádi ...
- **Talířkové** – Ke stolu si sedneme, už se ani neheme...
- **Hračkové** – Když si hračky roztahám, na místo je vždycky dám...

Pobyt venku

Pobyt venku je zařazován do programu dle klimatických podmínek v dopoledních i odpoledních hodinách cca dopoledne 9:30 – 11:30 hodin a v odpoledních hodinách 14:30 – 16:30 hodin. Při pobytu venku jsou prováděny řízené činnosti i spontánní činnosti, tzn. sezónní činnosti, pohybové aktivity, prvky sportovních her, turistika, poznávací činnosti. Převážně v zimních měsících jsou do programu zařazovány vycházky.

Zpracovala: Noemi Rucká

Předsedkyně Dětské skupiny DOMÍCI

Aktualizováno: 1. 9. 2026

Noemi Rucká